

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : كربلاء

الكلية: العلوم السياحية

القسم العلمي: السياحة الدينية

تاريخ ملء الملف 2016/5/30

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: سارة عبد عباس محسن

التاريخ 2016 / 5 / 31

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د.أكرم محسن الياسري

2016/ 5 /

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	1. المؤسسة التعليمية
كلية العلوم السياحية/جامعة كربلاء	2. القسم العلمي / المركز
كلية العلوم السياحية	3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس علوم سياحية	4. اسم الشهادة النهائية
سنوي / مقررات.	5. النظام الدراسي : سنوي/مقررات/اخرى
الدراسة النظرية والعملية	6. برنامج الاعتماد المعتمد
المختبرات والمكتبة والانترنت	7. المؤثرات الخارجية الأخرى
2016/5/30	8. تاريخ إعداد الوصف
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
1- معرفة وفهم السياحة والتنمية وما يتعلق به من معايير محلية وإقليمية ودولية	
2- مهارات علمية تمكن من تشخيص ومعالجة الواقع السياحي في العراق	
3- مهارات تفكير وتحليل تمكن من حل المشكلات المستجدة في مجال العلوم السياحية و الأساسية طبقاً للمعايير المحلية والإقليمية والدولية	
4-مهارات الاستخدام والتطوير الذاتي تمكن من المنافسة مع الآخرين في سوق العمل	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري والمهاري لعلوم السياحة
- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لاخلاقيات مهنة السياحة
- 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم التنموي والسياحي
- 4 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة
- 5 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتسويق السياحي
- 6 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للعلوم الاساسيةو السياحية
- 7 : تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة السياحية

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب/1 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالسياحة
- ب/2 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالتنمية وتطور السياحة
- ب/3 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بقوانين السياحة والاثار
- ب/4 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المتعلقة بالتسويق السياحي
- ب/5 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالارشاد وممارسة المهنة
- ب/6 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالتخطيط والاستدامة
- ب/7 : تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالادارة السياحية والفندقية

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية
- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع السياحة
- الطلب من الطلبة خلال الدروس بعمل بحوث بعمل بحوث عملية وبإشراف أساتذتهم .
- زيارة المرافق السياحية من قبل الكادر الأكاديمي .

طرائق التقييم

- امتحانات يومية وشهرية.
- امتحانات فصلية ونهائية.
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
- درجات للواجبات البيتية .

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- من خلال ربط التغيرات التي تطرا على الواقع السياحي
 - ج2- تمكن الطالب من التوصل الى العلاقات بين السياحة والاثار
 - ج3- مهارات عملية تمكن الطالب من التوصل الى نتائج علمية تخدم القطاع السياحي.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات ، لحل المشاكل العملية .
- تطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف فروع علم السياحة
- الطلب من الطلبة خلال الدروس العملية بكتابت مدى الاستفادة منها وبإشراف أساتذتهم .
- زيارة المختبرات العملية من قبل الكادر الأكاديمي .

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات عملية .
- امتحانات يومية بأسئلة عملية .
- درجات مشاركة لأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية .
- وضع درجات للواجبات البيتية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د/1 : تمكين الطلبة من استخدام شرائح زجاجية تتضمن مقاطع لوحات لمختلف المناطق السياحية اضافة الى اشكال وبوسترات تشرح الواقع السياحي .
 - د/2 : تمكين الطلبة من اجتياز مقابلات العمل .
 - د/3 : تمكين الطلبة من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية .

د/4 : تمكين الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

طرائق التعليم والتعلم

- وضع مناهج تدريسية بالتنسيق مع لجنة عمداء كليات العلوم السياحية بالعراق في العراق .
- وضع مناهج تدريسية من قبل الكلية مشابهة لبيئة العمل .
- إرسال الطلبة للتدريب في مؤسسات ودوائر تخدم اختصاصهم في القطاعين الخاص والعام .
- تدريب الطلبة بخبرات تحاكي الواقع .
- دعوة بعض الجهات المهنية وتنظيم لقاءات مع الطلبة

طرائق التقييم

- امتحانات يومية بأسئلة بيتية حلها ذاتيا .
- درجات مشاركة لأسئلة منافسة تتعلق بالمادة الدراسية .
- درجات محددة للواجبات البيتية .

12. التخطيط للتطور الشخصي

تنمية القدرات لدى الطلبة في البحث والتقصي من خلال الزيارات العملية للمناطق ذات العلاقة بالانشطة السياحية ، والحث على زيارة المكتبة اسبوعيا ، الاطلاع على المصادر والكتب والمجلات كمصدر للمعلومات.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي/حسب متطلبات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المكتبة المركزية في الجامعة ومكتبة الكلية .
- 2- شبكة المعلومات الانترنيت.
- 3- تجارب الجامعات العربية والعالمية.
- 4- المناهج الدراسية الحالية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3
																	الاولى (الفصل الاول)	
																	اساسي	مدخل في العلوم اسياحية
																	اساسي	تاريخ وحضارة العراق
																	اساسي	مبادئ الاقتصاد
																	اساسي	احصاء سياحي
																	اساسي	الحاسوب
																	اساسي	اللغة الانكليزية

																		سائدة	حقوق انسان وديمقراطية			
																			سائدة	اللغة الفارسية		
																			سائدة	الثقافة الاسلامية		
																			سائدة	اللغة العربية		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة كربلاء
2. القسم العلمي / المركز	السياحة الدينية
3. اسم / رمز المقرر	مدخل علوم سياحية - تاريخ وحضارة العراق - احصاء سياحي - مبادئ اقتصاد - حقوق وديمقراطية - لغة فارسية - لغة انكليزية - لغة عربية - الحاسوب - ثقافة اسلامية
4. أشكال الحضور المتاحة	عملي ونظري
5. الفصل / السنة	سنوي، فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/5/30
8. أهداف المقرر	
1- تزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية على كيفية الاهتمام بالقطاعات السياحية كافة	
2- تدريس الطالب العلوم الاساسية والداعمة للعلوم السياحية كالحاسوب والتاريخ والاحصاء وغيرها	
3- تزويد الطالب بمعلومات عملية ونظرية على ادارة القطاع السياحي	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والمهارة للعلوم السياحية
- 3- تمكين الطلبة من معرفة وافهم لآخلاقيات العمل السياحي .
- 4- تمكين الطلبة بالحصول على المعرفة في مجالات سوق العمل
- 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والتنافس البناء من خلال ما يتم اكتسابه من خبرة علمية وعملية
- 6- تمكين الطلبة للحصول على المعرفة والفهم في ما يتعلق باصول السياحة وفن الاتكيت والمراسيم
- 7- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للغات الاساسية والسائدة كاللغة الانكليزية والفارسية والفرنسية.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- اكساب الطالب مهارات الطرق العلمية في ما يتعلق بالقطاع السياحي
- 2- تدريب الطالب على ال تعامل مع السياح على العمل الاحترافي
- 3- اكساب الطالب اهم اللغات التي يتعامل مع السائح.

طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية من خلال شاشات العرض والبوربوينت والسلايدات ومختبرات الصوت

طرائق التقييم

- اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes
- اجراء الامتحانات الشهرية
- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تمكين الطالب من تطبيق المعلومات العلمية في القطاع السياحي.
- 2- تنمية الروح الوطنية لدى الطالب من خلال الحفاظ على الموروث الثقافي والشعبي
- 3- غرس مفهوم خدمة المجتمع والطريقة المثلى للتعامل مع الشرائح البسيطة في المجتمع .

طرائق التعليم والتعلم

اعطاء المحاضرات العلمية والنظرية في مختبرات الصوت الجغرافية لتدريب الطلبة.

طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية السريعة Quizzes والشهرية والفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية مهارات وقدرات الطلبة على ادارة المكاتب الامامية والمنتجعات السياحية
- 2- القدرة على الارشاد السياحي.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعياً	3 نظري	اضافة مخرجات التعلم	مدخل علوم سياحية	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري	اضافة مخرجات التعلم	تاريخ وحضارة العراق	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	1 نظري+2 عملي	اضافة مخرجات التعلم	حاسوب	نظري+عملي	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري	اضافة مخرجات التعلم	مبادئ الاقتصاد	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري	اضافة مخرجات التعلم	ديمقراطية وحقوق انسان	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري	اضافة مخرجات التعلم	لغة انكليزية	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري	اضافة مخرجات التعلم	لغة عربية	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري	اضافة مخرجات التعلم	لغات سائدة	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري	اضافة مخرجات التعلم	الاحصاء السياحي	نظري	الامتحانات
اسبوعياً	2 نظري	اضافة مخرجات التعلم	ثقافة اسلامية	نظري	الامتحانات
اسبوعياً					الامتحانات
اسبوعياً					الامتحانات

12. البنية التحتية

الكتب المقررة المطلوبة	1- الكتب المقررة المطلوبة
الكتب المنهجية المقررة	
المراجع الرئيسية (المصادر)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المصادر الساندة لكل مقرر	
المجلات العلمية في الاختصاصات الاساسية والسياحية	أ-الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير،....)
موقع التعليم الالكتروني لجامعة كربلاء	ب-المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطوير المقررات الدراسية بما يتلائم في سوق العمل السياحي والقطاع الفندقي بشكل خاص وبما يتناسب مع واقع البلد المحلي وعاداته وتقاليده واهمية المحافظة على الموروث الشعبي وتسخير الخدمات السياحية لرفد ودعم الاقتصاد العراقي.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها

مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفاده القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

