

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : كربلاء

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : 2016/5/28

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. محمد ناظم بهجت

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. زهير حميد عبود

التاريخ : 2016/5/28

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة كربلاء / كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	التعليمات والضوابط الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2016/5/28
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- تخرج طلبة ملحين بالعلم والمعرفة الخاصة بقسم علوم الحياة	
2- رفد الجامعات والمدارس المختلفة بكادر علمي قادر على رفع المستوى العلمي في المدارس والجامعات.	
3- رفع المختبرات العامة والخاصة والمستشفيات بالكادر الذي يستطيع عمل التحليلات المرضية الخاصة بالمرضى على مستوى عالي من الدقة	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- لمعرفة مدى استيعاب الطلبة للدروس العلمية والنظرية
- 2- لاختبار الطلبة في كيفية تسخير ما تعلمون في الدروس العلمية في حياتهم الشخصية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - تحصيل الطلبة بالخبرات الخاصة بالمشاكل التي تواجه المجتمع وكيفية ايجاد الحلول المناسبة لها .
- ب 2 - رفد الطلبة بالمعلومات الاساسية عن العلوم المختلفة التي يتلقاها في حياته الجامعية ، وذلك عند تخرجه وتعيينه في المدارس والجامعات المختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

1. استخدام الطرائق الحديثة مثل power point , data show .
2. استخدام اسلوب الاسئلة والمقترحات في اثناء المحاضرة العلمية .

طرائق التقييم

- 1- اداء امتحانات قصيرة وشفوية وشهرية متعددة.
- 2- الطلب من الطلبة بأعداد تقارير صفية ولا صفية خاصة عن الدروس المختلفة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- اكتساب الطلبة المختلفة المهارات الحديثة الخاصة بعلوم الحياة .
- ج2- تعليم الطلبة على استخدام الاجهزة الحديثة مثل power point,data show وغيرها .

طرائق التعليم والتعلم

- 1-التطبيق في المدارس المختلفة.
- 2- لقاء المحاضرات النظرية والعملية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات القصيرة والشفوية والشهرية والنهائية .
- 2- تقييم الطلبة علميا وتربويا اضافة الى تقييم المدرسة .

- 3- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
4- اجراء تجارب مختبرية تتعلق بكافة الدروس التي يأخذها الطالب طيلة فترة الدراسة.

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرات النظرية والتطبيقية اثناء فترة الدراسة.

2- من خلال درس المشاهدة والتطبيق وكذلك التطبيق المدرسي.

طرائق التقييم

1- الطلب من الطلبة اجراء بعض التجارب المختبرية وتشريح الحيوانات المختبرية كالضفادع والصراصير وغيرها.

2- اجراء بعض الاختبارات العملية في جميع التجارب المختبرية .

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	علم الاحياء	GENERALBIOL GY	الاولى
2	2	تشريح نبات	PLANTANATO MY	الاولى
2	2	حياتية خلية	CELL BIOLOGY	الاولى
2	1	كيمياء عامة	CHEMISTRY	الاولى
	1	علم الارض	GEOLOGY	الاولى
	1	علم النفس التربوي	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	الاولى
	2	اسس التربية	EDUCATIONAL PFOUNDATION S	الاولى
	2	اللغة العربية	ARABIC LANGUGE	الاولى
	2	اللغة الانكليزية	ENGLISH LANGUGE	الاولى
	1	علم الحاسوب	COMUTERERS	الاولى
2	1	حقوق انسان وديمقراطية	HUMAN RIGHTS AND DEMOCRACY	الاولى
	2	لافقریات	INVERTEBRAT ES	الثانية

2	2	تصنيف نبات	PLANT TAXONOMY	الثانية
2	2	الانسجة	HISTOLOGY	الثانية
2	2	كيمياء حيائية	EMBRYOLOGY	الثانية
2	1	الحاسبات	BIOCHEMISTRY	الثانية
	2	علم النفس النمو	COMPUTER	الثانية
	2	تعليم ثانوي وادارة تربوية	GROWTH PSYCHOLOGY	الثانية
2	1	احصاء حياتي	SECONDARY EDUCATION	الثانية
2	2	بيئة وتلوث	BIOSTATISTICS	الثالثة
2	2	حشرات	ECOLOGY	الثالثة
2	2	تشریح مقارن للحيليات	ENTOMOLOGY	الثالثة
2	2	طحالب واركوكونيات	COMPARATIVE ANATOMY	الثالثة
2	2	وراثة	ALGAE & ARCHEGONIA	الثالثة
2	2	فطريات	GENETICS	الثالثة
	2	منهج وفلسفة البحث العلمي	MYCOLOGY	الثالثة
2	1	مناهج وطرائق التدريس	SCIENTIFIC RESEARCH	الثالثة
	2	الارشاد التربوي والصحة النفسية	CURRICULUM	الثالثة
2	2	طفلييات	GUIDANCE & PSYCHOLOGICAL HEALTH	الرابعة
	2	فسلجة حيوانية	PARASITOLOGY	الرابعة
2	2	فسلجة نباتية	ANIMAL PHYSIOLOGY	الرابعة
2	1	علم المناعة	PLANT PHYSIOLOGY	الرابعة
	2	اختياري	MICROBIOLOGY	الرابعة
2		مشروع بحث	IMMUNITY	الرابعة
2	2	علم الاحياء المجهرية	OPTIONAL	الرابعة
	2	قياس وتقويم	RESEARCH PROJECT	الرابعة
2	1	مشاهدة وتطبيق	MEASUREMENT AND EVALUATION	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1- شروط القبول في الكلية .

1- اعتماد شروط القبول للطلبة وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)

2- ان يجتاز بنجاح الاختبارات الخاصة والمقابلة الشخصية التي يحددها عمل الكلية.

3- ان يكون لائق بالفحص الطبي

2- شروط القبول في القسم :

1- اختبار رغبة الطالب

2- معدل القبول في الثانوية العامة

3- الطاقة الاستيعابية في القسم

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																	GEBL 10101	الاولى	
																	PLAN 10102		
																	CEBL 10103	الاولى	
																	CHEM 10104		
																	GEOL10105	الاولى	
																	EDPS10106		
																	EDPS10107		
																	ARAB10108	الاولى	

																				ENGL10109	
																				COMP10101	الاولى
																				DEMO101011	الاولى
																				INVE20101	الثانية
																				PLTA20102	الثانية
																				HIST20103	الثانية
																				EMBE 20104	الثانية
																				BIOC20105	الثانية
																				COMP20106	الثانية
																				GRPS20107	الثانية
																				SEED20108	الثانية
																				BIOS20109	الثانية

																			ECOL30101	الثالثة
																			ENTO30102	الثالثة
																			COAN30103	الثالثة
																			ALAR30104	الثالثة
																			GENE30105	الثالثة
																			MYCO30106	الثالثة
																			REME30107	الثالثة
																			METH30108	الثالثة
																			GULD30109	الثالثة
																			PARA40101	الرابعة
																			ANPH40102	الرابعة
																			PLPH40103	الرابعة

																		MICROBIOLOGY	MLCR40104	الرابعة	
																			IMMUNITY	IMMU40105	الرابعة
																			OPTIONAL	OPTL40106	الرابعة
																			RESEARCH PROJECT	PROJ40107	الرابعة
																			MEASUREMENT AND EVALUATION	MEAS40108	الرابعة
																			OBSERVATION & APPLICATION	APPL40109	الرابعة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة كربلاء / كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر:	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.					
ب 1 -					
ب 2					
طرائق التعليم والتعلم					
1					
طرائق التقييم					
1					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية					
ج1-					
طرائق التعليم والتعلم					
-1 .					
طرائق التقييم					
1- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.					
2- تقييم الطلبة عن حلول الواجبات البيتية.					

11. بنية المقرر					
					-1

					-2
					-3
					-4
					-5
					-6
					-7
					-8
					-9
					-10
					-11
					-12
					-13
					-14
					-15
					-16
					-17
					-18
					-19
					-20
					-21
					-22
					-23
					-24

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

	13. خطة تطوير المقرر الدراسي
	-1