

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : كربلاء

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : الرياضيات

تاريخ ملء الملف : 2016 - 5 - 25

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د محمد ناظم بهجت

التاريخ : 2016 - 5 -

اسم رئيس القسم : م. غسان عدنان قحطان

التاريخ : 2016 - 5 -

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : 2016 - 5 -

التوقيع

أ.د نجم عبد الحسين نجم

عميد الكلية

2016 - 5 -

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة – جامعة كربلاء
2. القسم العلمي / المركز	الرياضيات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس رياضيات
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	قانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2016 - 5 – 25
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اكتساب الطلبة للمعرفة الخاصة بمبادئ الرياضيات الاساسية .	
2- اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات.	
3- العمل على اكتساب الطلبة لمهارات اجراء البحوث العلمية في اختصاص الرياضيات.	
4. اكتساب المهارات العقلية والتفكير في الرياضيات .	
5. تعريف الطلبة بأهمية علم الرياضيات	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
تزويد الطلبة معرفة المعلومات وتنمية المهارات في مجال اختصاصهم والقدرة على تدريس المادة التعليمية .	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- قدرة الطلبة على التمييز والادراك المعرفي لتشخيص النظريات والمبادئ العامة في الدراسة</p> <p>2- التخطيط المستقبلي لربط ما تعلمه الطالب بالحياة اليومية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - اكتساب المهارات الخاصة بأسس التربية وطرائق التدريس الخاصة بمادة الرياضيات لطلبة المدارس الثانوية.</p> <p>ب 2 - اكتساب الطالب للمهارات الخاصة بأساسيات علم النفس التربوي وعلم نفس النمو وأساسيات الإدارة والتعليم الثانوي.</p> <p>ب 3 - اكتساب الطالب للمهارات الخاصة بالقياس والتقييم اللازمة لتدريس مادة الرياضيات.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- لقاء المحاضرات واستخدام الكتب المنهجية</p> <p>2- حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية</p> <p>3- كتابة التقارير العلمية وتحليل البيانات</p> <p>4- استخدام التعليم الالكتروني في التدريس وفق الامكانيات المتاحة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء الامتحانات الشفهية والتحريرية اليومية والشهرية</p> <p>2- كتابة التقارير العلمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- اكتساب المهارات الخاصة بأسس التربية وطرائق التدريس الخاصة بالرياضيات لطلبة الثانوية</p> <p>ج2- اكتساب الطالب للمهارات الخاصة بأساسيات علم النفس التربوي وعلم نفس النمو وأساسيات الإدارة.</p> <p>ج3- تمكين الطالب من استخدام المهارات اعلاه اثناء فترة التطبيق المدرسي.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات النظرية والتطبيقية اثناء فترة الدارسة.</p> <p>2- التطبيق المدرسي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية.</p> <p>2- التقييم العلمي والتربوي وتقييم المدرسة للطلاب اثناء فترة التطبيق.</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- اجراء التجارب المختبرية المتعلقة باداءة الدرس لتنمية مهارات الطلبة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

تكليف الطلبة بالقيام ببعض التجارب المختبرية او تصميم تجارب ضمن مادة الدرس

طرائق التقييم

اجراء بعض الاختبارات العملية في التجارب المختبرية المتعلقة بالموضوع

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
2	3	تفاضل وتكامل	Math 101	الاولى
2	2	اسس رياضيات	Math 102	الاولى
2	2	جبر خطي	Math 103	الاولى
2	1	حاسبات	Math 105	الاولى
-	2	فيزياء عامة	Math 104	الاولى
-	2	اسس التربية	Math 107	الاولى
-	2	علم النفس التربوي	Math 106	الاولى
-	2	لغة عربية	Math 109	الاولى
-	1	حقوق انسان والديمقراطية	Math 123	الاولى
2	3	تفاضل وتكامل متقدم	Math 201	الثانية
2	2	معادلات تفاضلية اعتيادية	Math 202	الثانية
1	2	جبر متقدم	Math 217	الثانية
1	2	انظمة البديهيات	Math 204	الثانية
-	2	منهج البحث العلمي	Math 208	الثانية
2	1	حاسبات متقدم	Math 205	الثانية
-	2	علم نفس النمو	Math 209	الثانية
-	2	الادارة والتعليم الثانوي	Math 206	الثانية
	2	اللغة الانكليزية	Math216	الثانية
2	2	تحليل رياضي	Math 301	الثالثة
2	2	احصاء واحتمالية	Math 304	الثالثة
2	2	جبر حلقات	Math 302	الثالثة
1	2	معادلات تفاضلية جزئية	Math 303	الثالثة
2	2	تحليل عددي	Math 305	الثالثة

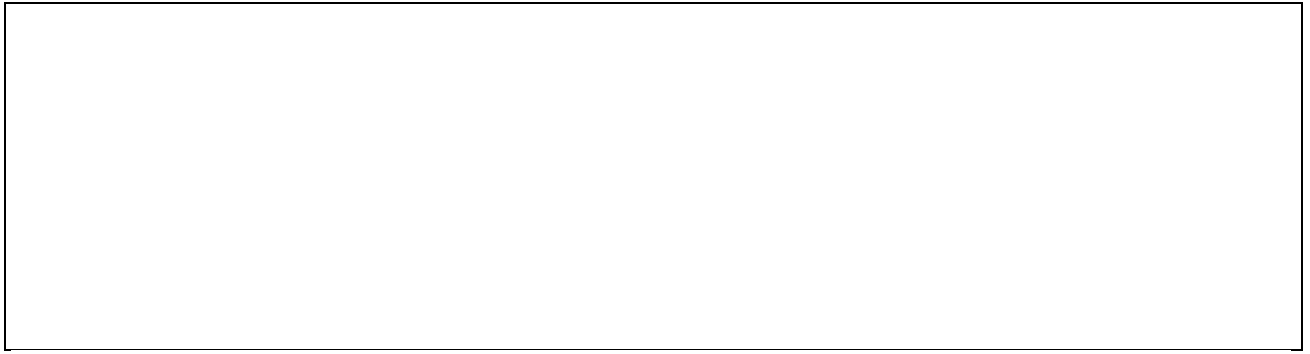
-	2	ارشاد وصحة نفسية	Math 307	الثالثة
2	1	المناهج وطرائق التدريس	Math 306	الثالثة
2	2	تبولوجي	Math 402	الرابعة
2	2	تحليل عقدي	Math 401	الرابعة
2	2	احصاء رياضي	Math 403	الرابعة
2	2	نظم ديناميكية	Math 406	الرابعة
2	2	بحوث عمليات	Math 405	الرابعة
2	2	مشروع بحث	Math 409	الرابعة
3	-	مشاهدة وتطبيق	Math 408	الرابعة
-	2	القياس والتقويم	Math407	الرابعة

12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- اولا : شروط القبول في الكلية : -
- 1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
 - 2- أن تجتاز بنجاح أياختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.
 - 3- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.
- ثانيا : شروط القبول في القسم العلمي : -
- 1- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.
 - 2- معدل القبول في الثانوية العامة.
 - 3- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.
 - 4- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
*				*					*			*				اساسي	تفاضل وتكامل	Math 101	الاولى
*				*					*			*				اساسي	اسس رياضيات	Math 102	الاولى
*				*					*			*				اساسي	جبر خطي	Math 103	الاولى
*				*					*			*				اساسي	حاسبات	Math 105	الاولى
*				*					*			*				اساسي	فيزياء عامة	Math 104	الاولى

*				*					*			*				اساسي	اسس التربية	Math 107	الاولى
*				*					*			*				اساسي	علم النفس التربوي	Math 106	الاولى
*				*					*			*				اساسي	لغة عربية	Math 109	الاولى
*				*					*			*				اساسي	حقوق انسان والديمقراطية	Math 123	الاولى
*				*					*			*				اساسي	تفاضل وتكامل متقدم	Math 201	الثانية
*				*					*			*				اساسي	معادلات تفاضلية اعتيادية	Math 202	الثانية
*				*					*			*				اساسي	جبر متقدم	Math 217	الثانية
*				*					*			*				اساسي	انظمة البديهيات	Math204	الثانية
*				*					*			*				اساسي	منهج البحث العلمي	Math 208	الثانية

*				*					*			*				اساسي	حاسبات متقدم	Math 205	الثانية
*				*					*			*				اساسي	علم نفس النمو	Math 209	الثانية
*				*					*			*				اساسي	الادارة والتعليم الثانوي	Math 206	الثانية
*				*					*			*				اساسي	اللغة الانكليزية	Math216	الثانية
*				*					*			*				اساسي	تحليل رياضي	Math 301	الثالثة
*				*					*			*				اساسي	احصاء واحتمالية	Math 304	الثالثة
*				*					*			*				اساسي	جبر حلقات	Math 302	الثالثة
*				*					*			*				اساسي	معادلات تفاضلية جزئية	Math 303	الثالثة
*				*					*			*				اساسي	تحليل عددي	Math 305	الثالثة
*				*					*			*				اساسي	ارشاد وصحة نفسية	Math 307	الثالثة

*				*					*			*				اساسي	المناهج وطرائق التدريس	Math 306	الثالثة
*				*					*			*				اساسي	تبولوجي	Math 402	الرابعة
*				*					*			*				اساسي	تحليل عقدي	Math 401	الرابعة
*				*					*			*				اساسي	احصاء رياضي	Math 403	الرابعة
*				*					*			*				اختياري	نظم ديناميكية	Math 406	الرابعة
*				*					*			*				اختياري	بحوث عمليات	Math 405	الرابعة
*				*					*			*				اساسي	مشروع بحث	Math 409	الرابعة
*				*					*			*				اساسي	مشاهدة وتطبيق	Math 408	الرابعة
*				*					*			*				اساسي	القياس والتقويم	Math407	الرابعة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-
- أ2-
- أ3-
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1-
- ب2-
- ب3-
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-
 - د2-
 - د3-
 - د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	